

功夫茶

导致列车超载的漏洞应尽快堵上

10月7日凌晨,山东菏泽站约50名旅客被告知无法上车。旅客翟先生质疑,买到票为何不让上车,无票乘客为何不请下车。济南铁路客服中心回应,很多旅客买短途票,到站不下车,考虑到旅客出行实际情况,只能采取限制乘车的措施。无独有偶,10月7日晚,经停河南郑州东站的G402次高铁车厢被无票乘客挤爆,导致列车无法运行,后得以及时疏散,超员得以缓解。

据报道,此次国庆假期期间,因高铁超载导致列车无法运行事件已有多起。而通过报道可知,导致高铁超载的原因均为很多旅客先购买短途票,但是到站后却不下车,最终导致超载。从维护规则的严肃性和契约的稳定性的角度看,早就该尽量完善规则、修补列车补票规则存在的漏洞。

在没有高铁的时代,很多乘坐火车的人都或多或少地有过补票经历,即暂时无法购买到

目的车票,先购买短途车票上车后再办理补票手续,最终乘坐至目的地后下车。这种灵活处理的人性化操作为很多旅客提供了不少便利,减少了周折和麻烦。

然而在现实中,这种允许短途旅客补票的规则存在很多漏洞,让一些人趁机牟利。譬如,一些旅客先是购买短途票上车,如果列车上查票严格,则办理补票手续,如果宽松的话,则蒙混过关,逃票出站,达到购买短途票乘坐长途列车的目的。

如今是高铁时代,这种漏洞更可能带来高铁超载的严重后果。譬如,仅部分动车可购买无座票,高铁一般不售卖无座票,复兴号动车组增加了车体平稳性监控功能,具有列车超员报警功能。那么,如果有旅客购买短途票上车后不立即补票,到达相应站点却拒不下车,而有旅客恰恰在余下站点购买长途票乘车,就会导致超员。如果在春运等客流

高峰,则可能导致严重超员,甚至会出现高铁无法运行,购买长途票的旅客无法乘车,而购买短途票的旅客却可占据座位完成出行的尴尬。

值得注意的是,购买短途票到站后拒不下车轻则属于违约行为,重则属于违法的“霸座”行为,不值得提倡。众所周知,市场经济必须遵守交易规则和诚实信用原则。当旅客购买短途车票后,就与铁路运输部门达成了运输合同,铁路部门将其运输至票面站点即可。当旅客准备补票时,等于其又提出了延续合同的请求,铁路部门有权决定是否继续达成新的合同并加以履行。也就是说,补票只不过是对无票上车旅客和购买短途票旅客的“容错”手段,铁路部门没有必须接受旅客补票请求的义务。

进而言之,当前的补票规则更会导致投机取巧现象的发生。一般而言,作为一个诚实守信

的旅客,如果将购买短途票作为乘车的权宜之计的话,理当在乘车后立即办理补票手续,而非拖延至票面站点后拒不下车,或者等到检票严格时方提出补票。这种耍小聪明的“被动式补票”,很难说没有逃票嫌疑,而拒绝下车,更属于“霸座”行为。

随着技术进步,完全应该修正当前的补票规则,堵住可能诱发投机取巧和超载的漏洞。如在客流高峰期,取消不允许超载高铁的补票机制,对超越站点继续乘车行为按无票处理。同时明确旅客必须主动、及时提出补票请求的原则,要求其乘车后立即办理补票手续,到站或超站后方补票均视为逃票,给予加收票款或列入黑名单的处罚,进而避免出现短途旅客到站不下车,购票旅客无法乘车甚至超载的尴尬,也倒逼人们更加尊重规则和契约,少些投机取巧。

(北京青年报 史奉楚)

茶道

治理校园欺凌还要靠法律

近日,《法制日报》报道了海南文昌一起学生欺凌事件及其处置结果,引发舆论热议。人们因欺凌行为的恶劣而愤慨,更对文昌市的处理结果表示无奈。报道说,“对参与打人的陈某等已满14周岁的3人作出行政拘留15日,并处罚款1000元,因这3人均未年满16周岁,且系初犯,不执行行政拘留处罚”。法律的鞭子高高举起,却轻轻放下,真正受处罚的是家长,赔偿1000元。

当前,欺凌事件屡禁不止,甚至愈演愈烈。事实证明,法律监管乏力,教育功能缺位,实施欺凌者游走在教育不到与法律不罚的灰色边缘,是其深层次的主因。因此,人们不禁要问:面对校园欺凌事件,学校应该怎么做?

要对欺凌事件坚决说“不”。为了防治中小学生欺凌事件的发生,按照《教育部等十一部门印发〈加强中小学欺凌综合治理方案〉的通知》要求,各地结合实际相继出台了实施方案,海南省经省政府同意,省教育厅联合省委政法委、省高级人民法院、省人民检察院、省公安厅、省民政厅、省司法厅、省人力资源和社会保障厅、共青团海南省委、省妇联、省残联等11个省直单位于2018年5月印发了《海南省加强中小学欺凌综合治理实施方案》,明确了学生欺凌的界定,提出了建立工作协调机制、强化预防体系、依法依规处置、构建长效机制等四项工作任务,厘清了部门的职责分工,并制定了相应的工作保障措施,形成中小学生欺凌防治齐抓共管的工作局面。

进一步来说,面对欺凌事件,学校要切实负起第一责任。因为学生欺凌实施者是学生,学校作为防治的主体责无旁贷。因而在处置中坚持“教育为先”的原则,避免出现重罚息,轻教育,致使学校教育功能缺失的误区。

首先,学校在事发之后不能只给派出所报警了之,自己成了甩手掌柜,而要成立由校长负责,教师、少先队中队辅导员、教职工、社区工作者和家长代表、校外专家等人员组成的学生欺凌治理委员会(高中阶段学校还应吸纳学生代表),细化学生欺凌事件应急处置预案和处理流程,在学生欺凌事件发生时,主动受理并实施学生欺凌事件的正确处置。

其次,教育的结果不应只落在家长身上,给钱摆平,丧失对实施欺凌学生的教育契机和教育责任。依据未成年人保护法,虽然父母或者其他监护人“依法履行对未成年人监护职责和抚养义务”,要加强家庭教育,但不等于在未成年人违纪违规时,仅仅由父母出面道歉并赔偿经济损失而代受过。要制定一定学时的专门教育方案并监督实施欺凌学生按要求接受教育,针对事件的不同情形予以相应惩戒,同时要安排一定学时的法制教育和道德品质教育课程,可以聘请法制专家或公安民警主讲,强调其严肃的训诫性。

同时,对不同程度的欺凌事件采取不同的处理方式。如果是情节轻微的一般欺凌事件,就要对实施欺凌学生开展批评教育;如果是反复发生的,除了批评教育外,还可视具体情节和危害程度给予纪律处分和法律处罚,触及灵魂,惩前毖后,警戒他人。

面对学生欺凌事件,学校教育是必须的,但不是万能的。有关方面要在立法上认真研究未成年人犯罪处罚和未成年人保护的法律悖论,寻找平衡点,让处理学生欺凌事件的法律长牙齿,真正发挥法律法规的刚性作用。防治学生欺凌事件的发生和处置,不光是学校一家的责任。正如海南省制定了《海南省中小学生欺凌综合治理工作协调会议事规则》,推动省直11个有关部门加强协作,共同治理。2018年10月中旬,省教育厅将联合相关省直单位组织督导组,随机抽取市县开展学生欺凌防治工作实地督导,确保年度工作任务落实到位。

(法制日报 卢焕雄)

煮茶图

范冰冰致歉信被老师拿来上课 挑出10多处语病

@钱江晚报 国庆长假期间,范冰冰在微博上发布了致歉信,长假之后,杭州一位高中语文老师把这封致歉信当做改错题带进了课堂。

这位语文老师是杭二中的邱老师。“这封信里的语病实在太多了,遭到很多网友吐槽。我正好在给高三学生复习基础知识,对标点、语病等比较敏感,一眼就看出信中10多处错误。所以,临场决定,把这封信作为一道改错题带到第二天的课堂中,让学生们来挑挑骨头。”他告诉记者。

邱老师认为,病句在日常的口语或随笔中存在的确实没有太大问题,可如果病句出现在像应用文这样运用于正式场合的文章中就不合适了。他想借此告诉学生们,学好语文很重要。

父子遭遇车祸 儿子:先救我爸

@央视网 近日,在沈海高速瑞安段飞云江大桥上发生一起追尾事故,尤其是后面的大卡车车头变形特别严重,里面有两名男子被困无法动弹。消防队员立即赶到进行解救,得知车上两名男子是父子,而儿子在见到消防队员来的那一刻

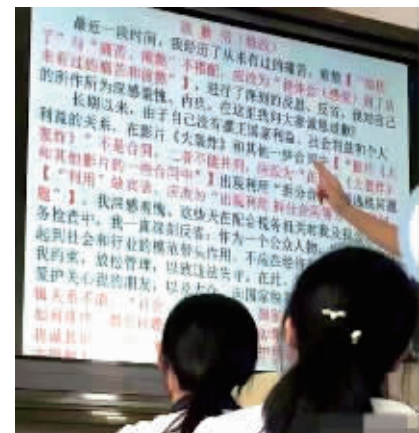


大碗茶 教学APP,应回归初心

现在,每个家长手机里恐怕都有一款甚至多款教学APP,在享受新式教学工具便利的同时,烦恼也接踵而至。近日,家住重庆渝北宝圣湖街道的林女士向华龙网反映,她儿子佳佳上三年级,每天都需用一款教学APP完成作业。最近佳佳效率变慢,她觉得不对劲。经检查发现,该款作业APP嵌入了多款游戏,佳佳的游戏等级已排到了第一。而很多任务都要开通产品完成,林女士说,“到现在为止,儿子已经花了一两百块在游戏里了。”

教学APP是给生用的,里面的内容都应该跟学习有关,不应该随意添加别的功能,APP里暗藏游戏的入口,怎么来保证学生不会点击进入,怎么来保证他不会去玩两把?哪怕是一些看起来很健康的游戏,用多了也难免物极必反,像林女士反映的“地心冒险”这样的小游戏,听名字似乎挺健康的,但为了排名,一些学生就可能花太多的时间,因为缺少必要的约束,这样的游戏时间长了很容易让学生上瘾。这就不是受益,而是损害了。

除了内容上的谨慎,还要在选择上更谨慎一点。事实上,围绕教学类APP的引入一直存在比较大的争议,赞成者说这是新的尝试,而质疑者则担心加重学生和老师的负担。现实情况也



起,就一直对消防队员说:先救我爸爸!消防队员抓紧时间撬开大客车车门,将男子父亲先救了出来,然后对该男子进行解救。最后两人成功救出,立马送到了医院,所幸的是两人并没有什么大碍,而引起事故的原因还在进一步调查中。



在证明APP绝对不能简单地引入,教学APP用得好是教育工具的有益补充,用得不好也会成为负担。一些学校要求学生下载APP过多,造成家长不小的困扰,使用上也极麻烦,费时费力;一些APP集成程度差,一门学科一个,为什么不能选择一些集成度高一点的APP?那么多的APP,挨个点过来就已经挺费时间了,何况还要挨个做过去,一些学生除了要完成正常的书面作业以外,还要完成附加的APP作业,导致作业负担加重。APP过多,对老师同样也是困扰,正常教学活动要管着,APP也要管着,搞得手忙脚乱的。

另一方面,很多教学APP内容雷同、质量不高,不能起到教学活动的有益补充的作用,反成了包袱。一些APP甚至存在谬误之处,还有可能误导了学生。

作为一个新生事物,教学类APP还很不成熟,还存在这样那样的问题,这就需要建立一个优胜劣汰的甄别淘汰机制。什么样的APP可以用,什么样的不能用,由谁来决定、审核、把关,这都需要建立一定的规范,否则就容易出问题。也不妨请教育主管部门、学校、老师、家长一起来参与管理,让这个市场里有更多的监管者。

(钱江晚报 高路)

徐州山水投资理财服务有限公司等涉嫌非法吸收公众存款案 进行被集资人核对登记公告

徐州山水投资理财服务有限公司、杭州椿明投资管理有限公司、徐州繁锦网络科技有限公司、孙浩代理的辽宁鼎旭生态农业发展有限公司和内蒙古赤峰长天志博矿业有限公司涉嫌非法集资,已由徐州市公安局云龙分局立案侦查。现对有关集资参与人及集资金额进行核对登记,凡尚未在云龙公安分局经侦大队(津浦东路189号,原子房派出所)核对登记做笔录的人员,请于2018年12月31日前持本人身份证、集资协议(合同)、收据、付款凭证和收款凭证进行报案登记核对并做笔录,以及配合好资金账目的核对等工作。逾期未登记者,不得参加兑付。
徐州市云龙公安分局经侦大队
2018年10月11日